# Аналитическая справка

# по результатам региональной диагностической работы

# по русскому языку

**в общеобразовательных учреждениях муниципального района**

**Давлекановский район Республики Башкортостан**

22 сентября 2020 года были проведены региональные диагностические работы по русскому языку в 10 классах, в которых участвовали 7 образовательных организаций Давлекановского района.

Организация проведения проверочной работы, проверка и анализ работ проходили в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками ИРО РБ. Во всех школах проверочные работы прошли согласно регламенту проведения РДР. Проверки осуществлялись школьной комиссией и перекрестной комиссией.

**Структура и содержание республиканской проверочной работы**

Республиканская диагностическая работа по русскому языку для 10 класса содержала 5 заданий. Проверочная работа состояла из четырех вариантов.

Диагностическая работа состоит из заданий базового уровня сложности. При оценке заданий орфографическая и пунктуационная грамотность учеников не проверялась.

Максимальное количество тестовых баллов за выполнение всей работы – 5 баллов, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведенной ниже.

0-2 баллов - оценка «2»,

3 балла - оценка «3»,

4 балла - оценка «4»,

5 баллов - оценка «5».

Всего в региональной диагностической работе приняли участие 100 обучающихся 10-х классов, что составляет 82 % от общего количества десятиклассников Давлекановского района (122 обучающихся).

У**спеваемость Давлекановского района – 79%.**

Самый высокий показатель успеваемости – 100 % представлен в МОБУ СОШ № 1 г. Давлеканово и МОБУ гимназия № 5, самая низкая успеваемость – 54 % в МОБУ БГИ № 3 и МОБУ лицей № 4.

**Качественная успеваемость в Давлекановском районе - 54 %.** Самый высокий показатель качества представлен в МОБУ СОШ № 7 (73 %) и МОБУ гимназия № 5 (72 %), самое низкое качество – 54 % в МОБУ лицей-интернат (9 %).

**Степень обученности обучающихся Давлекановского района – 51,6 %.**

По результатам проведения РДР 39% обучающихся подтвердили свои результаты в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года, ПОНИЗИЛИ – 55% и ПОВЫСИЛИ – 6 %.

Анализ допущенных ошибок показал, что значительные затруднения у обучающихся вызывают следующие задания:

№ 1 (синтаксический анализ) – 55%,

№ 3 (орфографический анализ) – 54%,

№ 4 (анализ средств выразительности) - 57%.

Выводы:

1. Рекомендуемое для проведения РДР время соответствовало ее объему.

2.Анализ результатов выполнения диагностической работы по русскому языку даёт основание утверждать, что обучающиеся в целом справились с заданиями.

3.Особое внимание следует обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по орфографии.

# Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты региональной диагностической работы обучающихся 10-х классов на РМО учителей русского языка, ежегодно анализировать результаты РДР с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе.
2. Администрациям школ провести анализ итогов РДР обучающихся 10-х классов по русскому языку на педагогическом совете.
3. Учителям русского языка при повторении учебного материала обратить особое внимание на темы с выявленными ошибками.
4. Учителям русского языка провести индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся.

Справку составили:

Руководитель РМО Н.С. Кабанина

Методист Г.Р. Филиппова