**Аналитическая справка**

**по результатам региональной диагностической работы**

**по химии**

**в общеобразовательных учреждениях муниципального района**

**Давлекановский район Республики Башкортостан**

1 октября 2020 года была проведена региональная диагностическая работа по химии в 10 классах, в которых участвовали 4 образовательные организации муниципального района Давлекановский район РБ.

Организация проведения проверочной работы, проверка и анализ работ проходили в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ИРО РБ. Во всех школах проверочные работы прошли согласно регламенту проведения РДР. Проверки осуществлялись школьной комиссией и перекрестной комиссией.

**Структура и содержание республиканской проверочной работы**

Республиканская диагностическая работа по химии для 10 класса содержала 11 заданий (5 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня сложности).

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 21 балл, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведенной ниже.

0-7 баллов - оценка «2», низкий уровень;

8-12 баллов - оценка «3», базовый уровень;

13- 17 баллов - оценка «4», повышенный уровень;

18-21 балл - оценка «5», высокий уровень.

Всего в региональной диагностической работе приняли участие 36 обучающихся 10-х классов, что составляет 29,5 % от общего количества десятиклассников Давлекановского района (122 обучающихся).

**Успеваемость составила** – **69,4 %.**

Высокие показатели успеваемости – 100 % представлены в МОБУ СОШ № 1 г. Давлеканово и МОБУ гимназия № 5, самая низкая успеваемость – 60 % в МОБУ лицей № 4.

**Качественная успеваемость - 14 %.**

Самые высокие показатели качества представлены в МОБУ СОШ № 1 (25 %) и МОБУ гимназия № 5 (25 %), самое низкое качество – 0 % в МОБУ СОШ № 7 .

**Степень обученности – 33,8 %.**

По результатам проведения РДР 11% обучающихся подтвердили свои результаты в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года, ПОНИЗИЛИ – 89 % и ПОВЫСИЛИ – 0 %.

Анализ допущенных ошибок показал, что значительные затруднения у обучающихся вызывают следующие задания:

№ 9 (окислительно-восстановительные реакции) – 55%,

№ 10 (составление уравнений по схеме превращений) – 84%,

№ 11 (расчетная задача) - 87%.

**Выводы:**

1. Рекомендуемое для проведения РДР время не соответствовало ее объему.

2.Анализ результатов выполнения диагностической работы по химии даёт основание утверждать, что обучающиеся в целом справились с заданиями.

3.Особое внимание следует обратить на повышение уровня обучающихся в решении расчетных задач, а также в составлении уравнений по схемам превращений.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты региональной диагностической работы обучающихся 10-х классов на РМО учителей химии, ежегодно анализировать результаты РДР с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе.

2. Администрациям школ провести анализ итогов РДР обучающихся 10-х классов по химии на педагогическом совете.

3. Учителям химии при повторении учебного материала обратить особое внимание на темы с выявленными ошибками.

4. Учителям химии провести индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся.

Справку составили:

Руководитель РМО И.И. Казанцева

Методист В.В. Скрипченко.